



Rama Judicial
Consejo Superior de la Judicatura
República de Colombia

Escuela Judicial
"Rodrigo Lara Bonilla"

RUTA APRENDIZAJE PARA EL PLAN DE CAPACITACIÓN DIGITAL

Inteligencia artificial y gestión judicial digital



Introducción

La presente *Ruta de Aprendizaje* se concibe como una estrategia académica enmarcada en los procesos de formación y capacitación permanente de los servidores judiciales. Está orientada al fortalecimiento de competencias digitales, jurídicas, éticas y operativas relacionadas con la comprensión y el uso responsable de la inteligencia artificial en el ámbito de la administración de justicia. Su diseño parte de la incorporación progresiva de tecnologías emergentes en el ámbito judicial y de la necesidad de brindar espacios de formación que permitan a los servidores judiciales aproximarse a estas herramientas de manera crítica, segura y acorde con las responsabilidades propias de sus funciones.

En este contexto, la cultura digital adquiere relevancia dentro de los procesos de formación, en tanto el conocimiento y utilización de nuevas herramientas tecnológicas requieren desarrollar conocimientos, habilidades y criterios para su adecuada interacción. Desde esta perspectiva, la capacitación constituye un espacio que facilita una aproximación consciente y práctica a la inteligencia artificial, teniendo en cuenta las características y requerimientos propios del ejercicio judicial.

En armonía con este propósito, la Escuela Judicial estructura la actividad mediante una metodología de *Ruta de Aprendizaje* que permite desarrollar progresivamente competencias digitales, atendiendo al quehacer funcional de los participantes. La propuesta se desarrolla alrededor de dos grandes ejes temáticos, abordados de manera progresiva en los niveles básico, intermedio y avanzado. El proceso formativo avanza desde una aproximación inicial a las herramientas de inteligencia artificial, hacia su aplicación en actividades relacionadas con la producción judicial y, posteriormente, al análisis de sus implicaciones en las decisiones judiciales.

Esta progresión formativa incorpora, además, un componente de pertinencia territorial, de manera que en los niveles básico e intermedio el desarrollo de las agendas temáticas podrá ajustarse de acuerdo con las necesidades identificadas en cada región. Esta adaptación permitirá orientar los contenidos y ejercicios prácticos hacia las particularidades del contexto y del quehacer funcional de los participantes, manteniendo la coherencia con los propósitos generales y la progresión establecida para la *Ruta de Aprendizaje*.



La diferenciación de ejes y niveles responde a la necesidad de abordar la inteligencia artificial desde una perspectiva integral, que articule sus aspectos tecnológicos con aquellos relacionados con la seguridad, la responsabilidad, la valoración de la información, el análisis jurídico, la toma de decisiones y el respeto por las garantías constitucionales. En consecuencia, el proceso formativo busca proporcionar a los participantes elementos que les permitan reconocer las posibilidades y limitaciones de estas herramientas, así como contar con criterios básicos para valorar su utilización en el ejercicio de sus funciones.

La *Ruta de Aprendizaje* se articula, igualmente, con los referentes institucionales y jurisprudenciales relacionados con el uso de la inteligencia artificial en el ámbito judicial. En particular, reconoce lo dispuesto por la Corte Constitucional en la Sentencia T-323 de 2024, el Acuerdo PSCJA24-12243 y demás normatividad y jurisprudencia relacionada, así como las garantías que deben observarse en su implementación. Asimismo, responde a los compromisos establecidos en el Acuerdo Colectivo del Consejo Superior de la Judicatura para el período 2025–2026, relacionados con el fortalecimiento de competencias y capacidades de los servidores judiciales frente a los retos derivados del uso de nuevas tecnologías.

Desde el enfoque de formación por competencias, la Ruta busca articular conocimientos, habilidades y criterios de actuación aplicables a situaciones concretas del ejercicio judicial. Para ello, el proceso se orienta al desarrollo progresivo del *saber ser, saber y saber hacer*, de modo que los participantes fortalezcan sus conocimientos sobre inteligencia artificial y, gradualmente, desarrollen capacidades para interactuar con estas herramientas, valorar su pertinencia, utilizarlas adecuadamente y examinar críticamente los resultados obtenidos, de acuerdo con las responsabilidades asociadas a sus funciones.

En este marco, la formación en inteligencia artificial requiere promover una aproximación reflexiva y jurídicamente adecuada, acompañada de criterios de seguridad, responsabilidad, ética, análisis jurídico y respeto por las garantías constitucionales. Bajo esta perspectiva, la Ruta busca brindar a los servidores judiciales elementos conceptuales y prácticos que les permitan acercarse a estas tecnologías y fortalecer sus capacidades para utilizarlas de manera responsable en el contexto de sus actividades, sin desconocer los principios que orientan el ejercicio de la función judicial.



Así, la *Ruta de Aprendizaje* se proyecta como un proceso formativo, progresivo y contextualizado, orientado al desarrollo de competencias digitales de los servidores judiciales, de acuerdo con las características de sus funciones y las necesidades identificadas en los territorios. Su propósito principal es proporcionar conocimientos, herramientas y criterios que favorezcan una apropiación responsable de la inteligencia artificial y contribuyan a la actualización de los servidores frente a los retos que plantea su utilización en el ámbito de la administración de justicia.

Nivel básico

Aproximación a la inteligencia artificial y sus herramientas para el contexto judicial

Objetivo

Reconocer los conceptos fundamentales relacionados con la inteligencia artificial y las funcionalidades de Microsoft 365 Copilot, así como sus posibilidades de uso en actividades judiciales y administrativas. Se busca lograrlo mediante una aproximación práctica a la interacción con la herramienta, la elaboración de *prompts* y la aplicación de criterios básicos para su uso seguro, crítico y responsable.

Este nivel constituye una aproximación inicial a la inteligencia artificial y a las funcionalidades de Microsoft 365 Copilot, en el marco de la cultura digital de la Rama Judicial. Se orienta al reconocimiento de las posibilidades que ofrece esta herramienta para apoyar actividades judiciales y administrativas, de acuerdo con las necesidades generales del quehacer institucional y con las herramientas autorizadas por la Unidad de Transformación Digital.

A partir de una metodología teórico-práctica, los participantes conocerán conceptos fundamentales relacionados con la inteligencia artificial y Microsoft 365 Copilot, sus principales funcionalidades y posibilidades de utilización. Asimismo, se desarrollarán nociones básicas para una interacción adecuada con la herramienta, incluyendo la elaboración de *prompts* y criterios iniciales para su uso seguro, crítico y responsable.

El componente práctico permitirá a los participantes familiarizarse con la herramienta mediante ejercicios de interacción, generación y mejora de *prompts*, orientados a reconocer sus capacidades y posibilidades de aplicación en actividades propias de los contextos judicial y administrativo.



¿QUÉ PRETENDE ESTE MÓDULO?

Este nivel constituye la puerta de entrada a la Ruta de Formación y busca proporcionar a los participantes una base conceptual y práctica que les permita

- Reconocer qué es la inteligencia artificial.
- Aproximarse a las funcionalidades de Microsoft 365 Copilot.
- Identificar sus posibilidades de utilización como apoyo a actividades judiciales y administrativas.

A través de ejercicios prácticos, se pretende que los participantes desarrollen una primera experiencia de interacción con la herramienta y adquieran elementos básicos para formular instrucciones claras mediante *prompts*. De igual manera, se busca generar una aproximación inicial a los criterios de seguridad, pensamiento crítico y responsabilidad que deben acompañar su utilización.

Por su carácter introductorio, este nivel se concentra en la familiarización y apropiación básica de la herramienta, sin abordar todavía los usos especializados de la inteligencia artificial en la producción judicial, que serán desarrollados en el nivel intermedio, ni los aspectos relacionados con su aplicación en las decisiones judiciales, propios del nivel avanzado.

¿CUÁLES SON LAS COMPETENCIAS QUE LOGRARÁ FORTALECER?

SER: asumir una actitud abierta y crítica frente a la aproximación inicial a Microsoft 365 Copilot, valorando la importancia de utilizar la herramienta de manera segura y adecuada en el contexto institucional.

SABER: reconocer los conceptos fundamentales relacionados con la inteligencia artificial, las principales funcionalidades de Microsoft 365 Copilot y sus posibilidades de uso como apoyo a actividades judiciales y administrativas.

HACER: elaborar *prompts* básicos para interactuar con Microsoft 365 Copilot y explorar sus funcionalidades mediante ejercicios prácticos orientados a situaciones generales del contexto judicial y administrativo.



- ➔ Capacitación virtual sincrónica: **2 Horas**

Sesión 1: aproximación conceptual acompañada de demostraciones.

- ➔ Capacitación virtual sincrónica: **2 Horas**

Sesión 2: ejercicios prácticos de generación y mejora de prompts.

Horas nivel básico: 4



La actividad se desarrollará en modalidad virtual remota, a través de la plataforma Microsoft Teams, y estará conformada por dos sesiones de dos horas cada una. La metodología será de carácter teórico-práctico, combinando una aproximación conceptual con demostraciones y ejercicios prácticos orientados a la generación y mejora de *prompts*, con el propósito de facilitar la comprensión y aplicación de los contenidos abordados durante las sesiones.

Nivel intermedio

Uso seguro y estandarización de la inteligencia artificial en la producción judicial

Objetivo

Aplicar Microsoft 365 Copilot de manera segura, crítica y productiva en actividades judiciales y administrativas vinculadas con las necesidades reales del puesto de trabajo. Para ello, se trabajará en la elaboración de *prompts* estructurados, la configuración y utilización adecuada de la herramienta, la validación de los resultados generados y la incorporación de mecanismos de revisión humana y control de calidad.

Este nivel desarrolla la aplicación práctica de Microsoft 365 Copilot en actividades judiciales y administrativas, vinculadas con necesidades reales del puesto de trabajo. A partir de una metodología teórico-práctica, se abordarán criterios para la configuración y utilización adecuada de la herramienta, así como estrategias para la elaboración de *prompts* estructurados orientados a diferentes necesidades funcionales.

La actividad incluirá ejercicios guiados que permitan aplicar la herramienta en situaciones concretas, analizar y validar los resultados generados y reconocer la importancia de la revisión humana y del control de calidad. Asimismo, se abordarán criterios de seguridad, responsabilidad y uso crítico, de manera transversal a las actividades prácticas.

En los ejercicios relacionados con la producción judicial se fortalecerá la capacidad de utilizar Microsoft 365 Copilot como herramienta de apoyo, sin sustituir el análisis, valoración y responsabilidad que corresponden al servidor judicial en el desarrollo de sus funciones.



¿QUÉ PRETENDE ESTE MÓDULO?

Este nivel representa el tránsito de la aproximación inicial a la aplicación práctica de Microsoft 365 Copilot. Su propósito es que los participantes desarrollen capacidades para utilizar la herramienta de manera segura, crítica y productiva frente a necesidades concretas de sus actividades judiciales y administrativas.

El componente práctico permitirá trasladar los conocimientos adquiridos a ejercicios vinculados con el quehacer funcional de los participantes, favoreciendo una utilización orientada a la mejora de procesos y productos, bajo criterios de seguridad, responsabilidad y calidad.

¿CUÁLES SON LAS COMPETENCIAS QUE LOGRARÁ FORTALECER?

SER: asumir una postura profesional y responsable frente a la utilización de Microsoft 365 Copilot en el desarrollo de sus funciones, manteniendo el criterio y control humano sobre los resultados obtenidos mediante la herramienta.

SABER: comprender los criterios de configuración, seguridad, estructuración, validación y control de calidad necesarios para la utilización de Microsoft 365 Copilot en actividades judiciales y administrativas.

HACER: aplicar Microsoft 365 Copilot mediante la elaboración de *prompts* estructurados, la configuración y utilización adecuada de la herramienta, la validación de sus resultados y la implementación de mecanismos de revisión humana y control de calidad en situaciones relacionadas con el puesto de trabajo.



- Actividad presencial - Talleres prácticos en las regiones, de acuerdo con el mapa Judicial

Horas nivel intermedio: 7



Rama Judicial
Consejo Superior de la Judicatura
República de Colombia

Escuela Judicial
"Rodrigo Lara Bonilla"

La actividad se desarrollará en modalidad presencial, como parte de una ruta de formación regional con cobertura nacional, de acuerdo con el mapa judicial. Se realizará una sesión por departamento, con un mínimo de 25 discentes por sesión, bajo una metodología teórico-práctica y una duración de siete horas prácticas.

El proceso formativo se organizará mediante una secuencia de aprendizaje, práctica, validación y aplicación, incorporando ejercicios guiados que permitan trasladar los contenidos al contexto de la producción judicial. Las sesiones serán grabadas y estarán disponibles posteriormente como material de consulta; no se realizará transmisión vía *streaming*. La programación territorial contempla, para el segundo semestre de 2026, el desarrollo de las actividades en las zonas Oriente y Centro, mientras que las zonas restantes serán atendidas durante el primer semestre de 2027.

Zona	Número de actividades	Número de discentes	Período
 Centro	7	175	2026
 Norte	8	200	2027
 Sur	6	150	2027
 Occidente	5	125	2027
 Oriente	6	150	2026





Nivel avanzado

Inteligencia artificial en las decisiones judiciales: análisis jurisprudencial y criterios de aplicación normativa

Objetivo

Analizar críticamente las implicaciones jurídicas, jurisprudenciales, éticas e institucionales derivadas del uso de inteligencia artificial en las decisiones judiciales, a partir del estudio de sus límites, riesgos, responsabilidades y criterios de aplicación en el ejercicio de la función judicial.

Este nivel aborda el uso de inteligencia artificial en las decisiones judiciales mediante un formato de conversatorio académico tipo panel, con participación de expertos. El desarrollo temático se concentrará en:

- El análisis de la utilización de IA en providencias judiciales.
- Los límites jurisprudenciales y normativos.
- La responsabilidad judicial.
- Los riesgos jurídicos y las restricciones institucionales asociadas a estas tecnologías.

Asimismo, se incorporarán aspectos relacionados con la protección de datos y la confidencialidad, la transparencia y trazabilidad del uso de IA, así como las buenas prácticas para su utilización ética y responsable. El espacio culminará con preguntas, análisis y discusión, favoreciendo el intercambio de perspectivas y el pensamiento crítico.



¿QUÉ PRETENDE ESTE MÓDULO?

Este nivel constituye el componente de mayor profundidad jurídica y analítica de la *Ruta de Formación*. Su finalidad es trascender la apropiación instrumental de las herramientas de inteligencia artificial para centrar el aprendizaje en el análisis crítico de sus implicaciones frente al ejercicio de la función judicial.

El módulo busca propiciar un espacio académico de reflexión, análisis y discusión en torno a los criterios que deben orientar el uso de IA en escenarios relacionados con las decisiones judiciales, considerando los referentes jurisprudenciales, normativos, éticos e institucionales pertinentes.

¿CUÁLES SON LAS COMPETENCIAS QUE LOGRARÁ FORTALECER?

SER: reflexionar críticamente sobre las implicaciones éticas e institucionales derivadas del uso de inteligencia artificial en el ejercicio de la función judicial.

SABER: analizar los referentes jurisprudenciales, normativos, éticos e institucionales relacionados con el uso de inteligencia artificial en las decisiones judiciales.

HACER: participar en el análisis y discusión de situaciones relacionadas con el uso de inteligencia artificial en las decisiones judiciales, considerando los criterios jurisprudenciales, normativos, éticos y de responsabilidad abordados durante el conversatorio.



Actividad b-learning - Conversatorios nacionales, de acuerdo con el mapa judicial

Horas nivel avanzado: 4



Rama Judicial
Consejo Superior de la Judicatura
República de Colombia

Escuela Judicial
"Rodrigo Lara Bonilla"

La actividad se desarrollará en modalidad presencial con participación virtual, mediante una metodología de carácter teórico y de análisis, con una duración de cuatro horas teóricas. Se realizarán cuatro conversatorios en ciudades principales durante el segundo semestre de 2026, incorporando como estrategias metodológicas:

- Exposición académica.
- Análisis de situaciones.
- Discusión orientada.
- Participación de expertos.
- Espacio de preguntas.

Al cierre del panel se formulará una pregunta de apropiación y reflexión relacionada con los principales criterios abordados. El propósito es que los participantes identifiquen el elemento que consideren más relevante para el uso de la inteligencia artificial en las decisiones judiciales y expliquen brevemente su relación con el ejercicio de la función judicial.

Total, horas Ruta: 15

Cronograma Ruta de Aprendizaje para el Plan de Capacitación Digital

Diagnóstico

Inscripción ruta

Sesión virtual 1

Sesión virtual 2

Regionales

Nacionales

Sesión de cierre

Certificación

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						